

### El Model PuLLS per a un Centre d'Aprenentatge Obert (CAO)

El model PuLLS per a centres d'aprenentatge obert en les biblioteques públiques és un model desenvolupat pels socis del projecte. Va ser sotmès a prova durant un període pilot d'octubre de 2005 a març de 2006. El model PuLLS constitueix la base de les activitats del projecte per als propers 6-8 mesos (maig-octubre 2006). Cada soci de la biblioteca sotmetrà el model a prova en diferents ambients culturals amb grups objectiu diferents.

El model consisteix en deu aspectes diferents de les biblioteques i l'educació per a adults. Els aspectes es descriuen en la columna de l'esquerra. Els aspectes no són els mateixos per a tots els socis que sotmetran el model a prova.

*Un element central* vol dir un element que tothom té i que, per tant, tothom sotmetrà a prova. *Un element adaptat localment* vol dir que l'element central serà traslladat, per raons locals, culturals o estratègiques a la situació local. Per exemple, hi ha socis amb molta experiència en educació que volen provar el mètode d'aprenentatge individual acompanyat (*coaching*).

La primera versió del Model PuLLS per a CAO va ser avaluat en la reunió de Barcelona d'abril de 2006. Per a la propera tanda de cursos, els socis utilitzaran la versió actualitzada i revisada del model.

Aspectes	Elements centrals	Elements adaptats localment
<b>Grup objectiu (el grup objectiu es defineix en la proposta de projecte)</b>	El grup objectiu del projecte PuLLS és la població adulta que ha deixat l'escola després d'adquirir només una educació general bàsica i les persones sense tècniques en TIC (a les regions dels socis). Les persones grans, els aturats de llarga durada, les persones sense una educació formal i les dones de més de 45 anys. L'origen ètnic no és un factor en cap dels grups.	Ser conscients dels diferents grups en la vostra comunitat. Cada soci examina els seus "propis grups objectiu" dins dels grups objectiu globals.
<b>Formació dels usuaris</b>	Educació/formació/orientació <a href="http://www.TUNE.eu.com">www.TUNE.eu.com</a> <a href="http://www.bibteach.dk">www.bibteach.dk</a>	S'utilitzaran diversos mètodes de formació: formació individual, formació en parella, formació en grups petits, formació d'una classe, aprenentatge digital (E-learning), aprenentatge a distància, aprenentatge individual acompanyat ( <i>coaching</i> ), els usuaris formen els usuaris.

<p><b>Personal</b></p>	<p>S'hauria de formar el personal com a professor/formador/ orientador en relació amb els usuaris, i el personal hauria d'aprendre a desenvolupar materials didàctics. Se l'hauria de formar en tècniques educatives, comunicació, ús de TCI i tècniques de presentació. Planificar una educació sistemàtica del personal sobre ensenyament. Cal que el personal tingui un coneixement ampli de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonts d'informació públiques a Internet</li> <li>• Cerca</li> <li>• Alfabetització informacional</li> <li>• Ciutadania activa</li> <li>• Diàleg intercultural</li> <li>• Entesa intereuropea</li> </ul>	<p>Formació bàsica: Com ser un bon professor Formació del personal en aprenentatge individual acompanyat (<i>coaching</i>) Els formadors formen els formadors Mediador Suport i acceptació per part de la direcció de la biblioteca Intercanvi formal i permanent en temes de formació Formació permanent del personal.</p>
<p><b>Entorn físic dins la biblioteca</b></p>	<p>Entorn flexible, l'aspecte i l'ambient de les instal·lacions es determinaran localment, cafè i galetes, la flexibilitat és un component essencial, utilitzeu el que teniu a mà. L'entorn hauria de ser obert, acollidor, amb bona accessibilitat i fàcil d'utilitzar, i hauria de respondre a les necessitats dels usuaris.</p>	<p>L'entorn físic hauria de reflectir conceptes i models pedagògics diferents per a l'aprenentatge, de manera que es poguessin utilitzar diferents tipus d'ensenyament. Tota la biblioteca com a centre d'aprenentatge amb connexions per a ordinador portàtil i wi-fi.</p>
<p><b>TIC</b></p>	<p>Estar al dia i ben equipat amb la tecnologia més punta.</p>	<p>Tecnologies d'assistència Utilització de càmeres web Utilització de videoconferències Identificar localment la necessitat d'estàndards de TIC.</p>
<p><b>Materials Didàctics</b></p>	<p>Programes d'estudis per a Centres d'Aprenentatge Obert, directrius per a CAO, caixa d'eines, curs d'aprenentatge virtual, productes multimèdia, exercicis a la web. Inclou materials d'informació sobre la UE i d'informació sobre ciutadania. El model serà presentat en el lloc</p>	<p>Fer possible que els participants en els cursos s'emportin material didàctic a casa per estudiar pel seu compte. El lloc web de la biblioteca hauria de contenir materials disponibles en les biblioteques per a la formació en accés autònom. Inicialment oferiria el conjunt</p>

	web <a href="http://www.pulls.dk">www.pulls.dk</a> , a la secció "PuLLS in the Library" amb enllaços als productes disponibles.	de productes que han estat creats pels diferents països al llarg del projecte PuLLS, traduïts a les llengües nacionals i adaptats a les circumstàncies nacionals. Materials de formació per al personal de biblioteca, per ajudar-lo a estimular els grups, assessorar-lo en educació, estàndards de bona pràctica, etcètera.
<b>Avaluació de cursos i formadors</b>	Formadors Cursos Utilització de qüestionaris (Enllaços a exemples).	Utilització de Grups de Mostra elegits.
<b>Marketing</b>	Desenvolupament d'un pla local de marketing per als grups objectiu i per a altres.	Fes-ho i prou – no hi donis gaires voltes.
<b>Informació sobre Educació</b>	Informació sobre institucions docents, educació per a adults, cursos rellevants, classes nocturnes, universitats populars, etcètera.	Intercanvi d'aprenentatge Centre d'aprenentatge autònom (Eslovènia).
<b>Xarxa</b>	Establir un grup de referència d'acord amb el grup objectiu elegit (nacional, regional o local).	Grups objectius, mantenir la flexibilitat.
<b>Implicació dels usuaris en el disseny dels cursos i els materials didàctics en els CAO</b>	Podria ser el tema d'un projecte futur.	

Socis que participaran en tots els aspectes centrals del model: Aarhus, Hèlsinki, Würzburg, Ljubljana, Sutton i Barcelona.  
MK5060 participarà en videoconferències i marketing.  
Brighton participarà en videoconferències.

Revisat Aarhus, 3 de juny de 2006

Anne-Marie Schmidt  
Directora de Projecte, Aarhus Public Libraries.

[ams@bib.aarhus.dk](mailto:ams@bib.aarhus.dk)

Per a més informació sobre el projecte PuLLS, consulteu [www.pulls.dk](http://www.pulls.dk)

